



Lærervejledning til Sådan Bor Jeg

Kære lærer,

Velkommen til Sådan Bor Jeg. Dette websted er let og intuitivt at arbejde med. Vejledningen her indeholder både anvisninger til didaktik samt de særlige muligheder, som lærere har på Sådan Bor Jeg. Webstedet egner sig godt til faget natur/teknologi, til dansk og til inddragelse af IT i undervisningen på mellemtrinnet i folkeskolen. Sådan Bor Jeg kan også anvendes i historie, kristendom og matematik.

Indhold

1. Overblik over webstedet Sådan Bor Jeg
2. Opret din klasse
3. Opgaverne
4. Arbejdet i klassen – ideer til undervisningen
5. Fælles Mål og faglighed
6. Find mere inspiration
7. Referencer og kilder
8. Hvem står bag?

1. Overblik over webstedet Sådan Bor Jeg

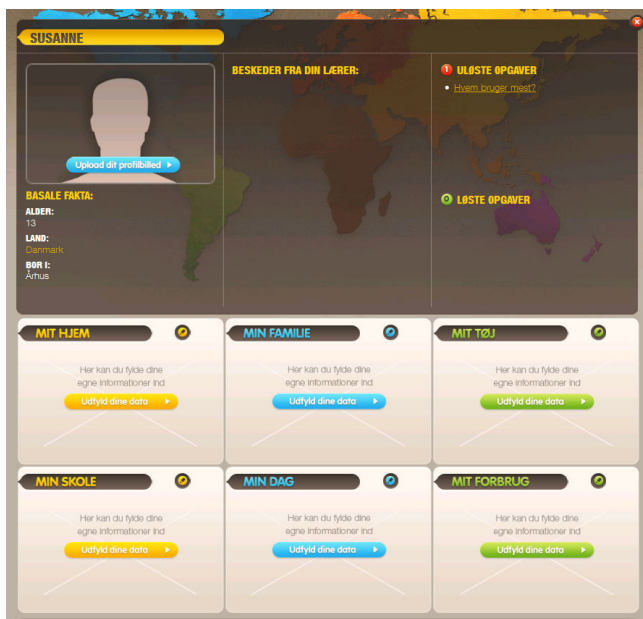
Sådan Bor Jeg er et interaktivt websted, hvor man kan sammenligne leveforhold blandt børn i verden. Sådan Bor Jeg indeholder portrætter af børn og deres liv udført som webfilm og med fakta om deres hjem og deres land. Landene og portrætterne er suppleret af tværgående tema-sider.

Du og dine elever kan arbejde med Sådan Bor Jeg på to forskellige måder:

1. Du kan oprette din klasse på Sådan Bor Jeg med elevernes individuelle brugernavne og passwords.
2. Du og dine elever kan se film, læse, løse opgaver og sammenligne børn, uden eleven har sin egen profil.

Forskellen mellem de to måder er, at et login åbner for nye muligheder:

- Eleven kan oprette og udfylde sin egen profil, som har de samme informationer som børne-profilerne fra andre lande har. Det giver eleven mulighed for at sammenligne sig selv med de øvrige børn.
- Du kan som lærer udsende opgaver, forfatte nye opgaver og sende beskeder via Sådan Bor Jeg-systemet.
- Eleven optjener forskellige "stempler" i sit "pas", der virker tilskyndende for at besøge forskellige områder af webstedet.



Tom elevprofil med plads til at indsætte elevens egne informationer.

Opretter eleverne ikke deres egen profil, er der stadig masser af muligheder for at få et spændende forløb eller en enkelt lektion med Sådan Bor Jeg. Eleverne kan stadig sammenligne andre børneprofiler og lande.

Det kan også være, at du bare vil bruge Sådan Bor Jeg som en online-bog med informationer om børn i verden.



Sådan bliver et land vist i Sådan Bor Jeg. Her Zambia.



Børneportrætter

Sådan Bor Jeg indeholder lige nu 49 børneportrætter fordelt på 31 lande. Hvert børneportræt indeholder 4-7 korte webfilm med temaer som: 'Mit selv', 'Min dag', 'Mit hjem', 'Mit forbrug', 'Min familie' og 'Min skole'. Nogle af børnene har endda individuelle videoer såsom 'Mine yndlingsbøger' og 'Min riffel'.

Derudover indeholder portrættet en kort intro til barnet og tre forskellige opgaver – 'Quiz' - som kan løses online.

Selve siden indeholder seks "widgets", der kan maksimeres ved at klikke på '+' i øverste højre hjørne. Disse widgets indeholder informationer om barnets hjem, familie, tøj, skole, yndlingsfag, dagligdag, drømme, interesser, el- og vandforbrug samt affald. Når en widget er blevet maksimeret dukker en ny mulighed op. Nu kan eleven sammenligne med et barn i et andet land – eller i flere andre lande.

The screenshot shows the profile for 'ALINANI'. It includes a photo of a young girl, a 'MIN DAG' widget showing a smartphone, and a 'OPGAVER TIL ALINANI' section. Below are six widgets: 'MIT HJEM' (110 m² hus), 'MIN FAMILIE' (5 personer), 'MIT TØJ' (127 stykker), 'MIN SKOLE', 'MIN DAG' (schedule), and 'MIT FORBRUG' (2450 liter vand).

Portræt af Alinani fra Zambia.

Widget kan foldes ud og sammenlignes med andre børn.

The screenshot shows a comparison screen for water usage. The top widget is 'MIT VANDFORBRUG' for 'SHUBHANSHU' from India, showing '2450 LITER VAND'. Below is a list of other children to compare with, including 'Shubhanshu - Indien'. Other widgets for 'MIT HJEM' and 'MIT TØJ' are visible in the background.

Sammenlign Alinanis vandforbrug med Shubhanshu - Indien.



Der kan sammenlignes med flere lande.

Børnene, som fortæller om deres hjem og deres liv, er:

- Afghanistan: Aslam og Sheefa
- Bolivia: Alesandro og Miguel
- Burkina Faso: Ella Tin og Roland
- Cambodja: Sokunkanha og Visal
- Danmark: Delal og Johan
- Ecuador: Gladys
- Egypten: Shirin og Hussin
- Etiopien: Seneit
- Filippinerne: Kimberly, Gracia og Gohan
- Georgien: Tako
- Ghana: Issahaka og Sumaila
- Grenada: Keishona
- Grønland: Agnete
- Honduras: Charon og Lester
- Indien: Shubhanshu og Esha
- Indonesien: Riski og Umar
- Jordan: Joseph
- Kenya: Catherine og Eva
- Kina: Nancy og Rui Yu
- Mexico: Arturo
- Mozambique: Tomás Jonas
- Nepal: Rinchen og Sita
- Nicaragua: Job
- Palæstina: Nathalie, Tarek, Yara og Sara
- Somalia: Abdiasis
- Thailand: Ton
- Tyskland: Lale
- Uganda: Mukaya Jonathan
- Ukraine: Sergey
- Vietnam: Huyen
- Zambia: Alinani og Florence

Landesider

Lande-siderne indeholder øverst en introducerende tekst, der beskriver landet generelt. Her bliver teksten gradvist sværere at læse. Det giver dig som lærer en mulighed for at differentiere. Derudover er der i øverste halvdel nogle billeder og opgaver, som eleven kan løse online.

I nederste halvdel er der seks 'widgets', som kan foldes ud ved at klikke på '+' i øverste højre hjørne. Når du eller dine elever maksimerer dem, kan I sammenligne med andre lande. De seks widgets på lande-siderne indeholder informationer om landets geografi, befolkning, fattigdom, levealder, alfabetisme, historie, klima fordelt på nedbør, temperatur og solskin. Endvidere er der informationer om landets økonomi og kommunikation, fordelt på internet-brugere og mobil-abonnementer.



Temaer

De tværgående temaer på Sådan Bor Jeg er bygget op som en tekst, der gradvist bliver sværere. Det giver dig som lærer mulighed for at differentiere din undervisning. De tværgående temaer er:

- Musik
- Sport og leg
- Mobiltelefoner
- Familie
- Mad
- Bolig
- Forbrug og miljø
- Skole
- Tøj
- Min dag
- Børns rettigheder
- Flygtninge

2. Opret din klasse

Hvis du vil have, at dine elever skal oprette egne profiler, skal du starte med at oprette din klasse på webstedet. Det gør du ved at klikke 'læs mere' i den midterste boks nederst på verdenskortet.

The screenshot shows a section titled 'TIL LÆRERE' in a blue box. Below it is a quote: "LUK VERDEN IND I KLASSELOKALET". The text describes the website as an interactive platform for students and teachers to learn about world cultures and compare living conditions. A blue button with the text 'læs mere' and a right-pointing arrow is at the bottom right.

Her kommer du som lærer til log-in.

Derefter kan du klikke på 'Opret ny klasse eller login til en allerede oprettet her'. Det er din vej ind til din klasse, hver gang du skal logge ind.

The screenshot shows a section titled 'KLAR?' in a dark box. Below it is a button with the text 'Opret ny klasse eller login til en allerede oprettet her'.

Lærere logger sig ind her.



Når du er kommet hertil, kan du skrive din skole og klassebetegnelse samt den mail, hvortil du vil have sendt din adgangskode.

Her kan du oprette hver af dine elever i din klasse - eller du kan logge dig ind i din konto på Sådan Bor Jeg.

Tjek derefter din mailkonto. Nu er din adgangskode kommet i en mail (husk også at se i din spam-bakke). Den kan du nu bruge til at logge ind i din klasse. Du behøver ikke et brugernavn – koden er nok. Der er kun én adgangskode pr. klasse. Hvis I er flere lærere, skal I derfor bruge samme adgangskode.

Opret elev

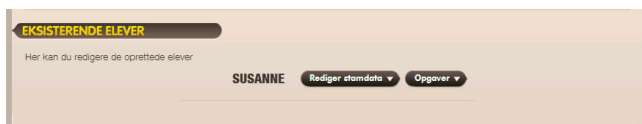
Inde på din klassekonto har du overordnet fem muligheder, som ses øverst på siden: 'Log ud', 'Elever', 'Klassens stamdata', 'Opgaver' og 'Besked til klassen'.

Hver af dine elever skal oprettes manuelt med brugernavn og kodeord.

Inde under 'Elever' kan du oprette eleverne med deres stamdata (øverst) og administrere elever og deres opgaver (nederst). Sådan Bor Jeg-systemet er der krav om, at hvert brugernavn er unikt. Det er ikke muligt at oprette navne-gengangere. I 'Brugernavn' kan du derfor med fordel skrive elevens Skolekom-navn. Ligesådan kan du under koder tildele eleven dennes Skolekom-kode.

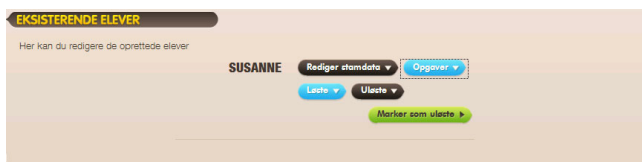


Nederst på siden kan du se den/de elev(er), som du har oprettet.



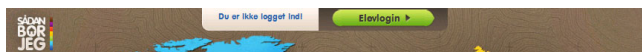
Her kan du redigere i data om dine elever og tildele dem opgaver.

Her kan du redigere i de stamdata, som du selv har givet eleven. Eleven kan ikke redigere i disse stamdata på sin profil. Inde under 'Klassens stamdata' kan du ændre data for eleverne, og du kan uploade et klassebillede. I fanen 'Opgaver' kan du vælge, hvilke opgaver klassen skal stilles.

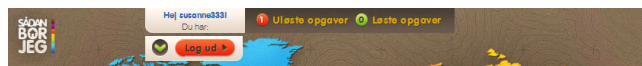


Du kan markere om hver elev har løst den opgave, som du har tildelt klassen.

Elever logger sig ind i toppen af Sådan Bor Jeg.



Her logger elever sig ind.



Her ses hvordan eleven hilses med "Hej [navn] du har 3 uløste opgaver, 12 løste opgaver og 24 stempels i passet.

Pas og stempels

Der er i alt 45 stempels, som eleverne kan samle til deres 'pas'. Nogle stempels dukker op, når eleverne har løst et vist antal opgaver, andre knytter sig til tidspunkt eller dato. Enkelte af stempels bliver udløst, når eleven har set film på børneportrætterne, mens andre bliver udløst af at besøge temaer.

Vi har søgt en balance, sådan at alle elever modtager stempels, men at det bliver svært at opnå dem alle.



Eksempler på pas-stempels

Teknisk note

Sådan Bor Jeg er optimeret til brug med iPad og i Google Chrome browser. Hvis du anvender Internet Explorer, især versioner før 9, performer systemet ikke optimalt.



3. Opgaverne

Inde på din klassekonto, kan du inde under fanen 'Opgaver' vælge mellem at anvende de opgaver, som vi har lavet, eller du kan vælge at oprette dine egne opgaver.

I opgavebanken finder du opgavetyperne: 'Generelle', 'Hjernevidere', 'Hotspot' og 'Match billede'. Bemærk, at du har tilgang til alle opgaver - undtagen de generelle - på landene og på børneportrætterne uden at være logget ind. Du kan således orientere dig, før du sender opgaverne til dine elever.

Der er to opgavetyper; offline og online opgaver. De generelle opgaver er offline opgaver, der løses af eleven og afleveres til dig udenom websitet. Disse opgaver skal du manuelt ind og markere som 'løst' under elevens profil. Hjernevidere, Hotspot og Match billede er alle onlineopgaver. Disse opgaver registrerer websitet selv, om eleven har løst.



Her ser du et overblik over de muligheder du har i forhold til opgaver.

Vi har udarbejdet opgaver, som kan give mange lærerige timer og forløb. Men ingen kender dine elever bedre end du selv, så vi giver dig muligheden for at være kreativ og præcis i dine egne opgaver.

Efter du har oprettet din egen opgave, kan du se den nederst på siden. Her kan du også vælge at aktivere opgaven. Aktiverer du den, kommer den til at fremgå som en uløst opgave på alle elevernes profiler.



Du kan vælge at aktivere eller slette dine egne opgaver.

Når en elev har løst opgaven, kan du inde under fanen 'Elever' opdatere opgaven som løst.



Opgavetyper på Sådan Bor Jeg

Hjernevidere er opbygget som multiple choice. De består af ti spørgsmål med tre svarmuligheder, hvoraf én af dem er rigtige.

I **Hotspot-opgaven** skal eleven markere 2-5 genstande på billeder ved at trække en ring hen på billedet i den samme rækkefølge, som ordene er skrevet.

I **Billedopgaven** gælder det om at besvare spørgsmål ved at se nøje på billedet.

Disse tre opgavetyper løses direkte på Sådan Bor Jeg.

Generelle opgaver er opgaver som løses ved hjælp af Sådan Bor Jeg, men de skal afleveres til en lærer udenfor web-stedet. Generelle opgaver er ofte mere udfordrende opgaver, som kræver mere vurdering og større egenindsats. Det kan f.eks. være, at eleverne skal sammenligne nogle lande og børn med hinanden og med dem selv. Herefter skal de vurdere, hvorfor de tror, det er, som det er – og mange andre spændende ting. Denne opgavetype kan kun sendes fra lærerindgangen til elever, som er oprettet i systemet.

4. Arbejdet i klassen - ideer til undervisningen

1. Uden klasseprofil og elevprofiler

Har du ikke oprettet en klasse og elevprofiler, kan du bede dine elever om at løse opgaver – Quiz - på Sådan Bor Jeg's lande og børneportrætter. Her kan eleverne løse Hjernevidere, Hot spot opgaver og billedopgaver.

2. Med klasseprofil og elevprofiler

Du har ekstra mange muligheder, når du opretter din egen klasse og eleverne får deres egen profil, hvor de kan udfylde informationer om deres hjem. Det er de samme informationer, som eleverne finder på børneportrætterne på Sådan Bor Jeg. Derfor kan eleverne sammenligne deres levevilkår direkte med børnene på Sådan Bor Jeg.

Vi har opbygget et forløb på 18 lektioner, som kommer godt og hurtigt rundt om de forskellige facetter på Sådan Bor Jeg. Det er følgende otte opgaver:

1. Udfyld din profil
2. Min familie
3. Min dag
4. Mit forbrug
5. Mit tøj
6. Min skole
7. Mit hjem
8. Mit land (4x45 minutter)

Start med at opdele klassen i grupper på 2-3 elever. Hver gruppe vælger et land og et barn, som de skal koncentrere sig om, når de sammenligner og løser opgaver. Opgaverne er både individuelle og gruppeopgaver. Det fremgår af hver enkelt opgave.

Hver opgave – fx 'Min dag' - er estimeret til at vare 2 x 45 minutter (dog ikke 'Mit land'). Hertil kan der være lidt hjemmeopgaver til eleven. I alt bliver det til 18 lektioner af 45 minutter. Men du kan selvfølgelig fravælge de opgaver, som du ikke vil omkring, og du kan lave dine egne opgaver. Alt afhængigt af hvilken klasse man har, kan opgaverne også tage længere tid.

Du kan finde opgaverne på din klasseprofil under opgavebank - Generelle opgaver. Hvis du vil korrigere i opgaven, kan du kopiere teksten og indsætte den i en opgave, som du selv opretter.



5. Fælles Mål og faglighed

Sådan Bor Jeg gør det let at arbejde med den internationale dimension og digital dannelse på en og samme tid.

Sådan Bor Jeg kan anvendes enkeltfagligt, især i natur/teknologi og i dansk, samt i flerfagligt samarbejde med f. eks. historie, kristendomskundskab og matematik.

I faget natur/teknologis identitet og rolle står der, at eleverne beskæftiger sig med både natur, teknologi, mennesker og miljø samt disse områders sammenhæng. Den praktiske og undersøgende undervisning har en fremtrædende plads i faget. Ligeledes står der under afgrænsning af fagets indholdsområde blandt andet, at faget dækker natur lokalt og globalt, og at mennesket er interessant i sig selv, når der bliver arbejdet med levevilkår i andre regioner. Miljøperspektivet i faget har fokus på menneskets samspil med natur og teknologi, og arbejdet vil typisk være med udgangspunkt i en teknologi, et stykke natur eller levevilkår.

Oplagte færdigheds- og vidensmål fra natur/teknologi for arbejdet med Sådan Bor Jeg i 3.-4.klasse er:

- Eleven har viden om nedbør, vind og temperatur – Undersøgelse/Vand, luft og vejr
- Eleven kan anvende enkle modeller til at vise helheder og detaljer – Modellering/Modellering i naturfag
- Eleven har viden om lokalområdets forsynings- og afledningssystemer – Modellering/Teknologi og ressourcer
- Eleven har viden om fordeling af kontinenter, hav, klimazoner og verdensdele – Modellering/Naturen lokalt og globalt
- Eleven har viden om enkle grafer til illustration af nedbørs- og temperaturmålinger – Modellering/Vand, luft og vejr
- Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til andre regioner – Perspektivering/Perspektivering i naturfag
- Eleven har viden om fagord og begreber – Kommunikation/Ordkendskab.
- Eleven kan sammenligne egne levevilkår med andres + Eleven har viden om levevilkår forskellige steder i verden – Perspektivering/Mennesket
- Eleven kan sammenligne vejrdata fra Danmark med vejrdata fra andre regioner + Eleven har viden om forskelle og ligheder i temperatur, nedbør og vindhastighed – Perspektivering/Vand, luft og vejr.
- Eleven kan formidle egne data mundtligt og skriftligt + Eleven har viden om medier og formidlingsformer – Kommunikation/Formidling

Oplagte færdigheds- og vidensmål for arbejdet med Sådan Bor Jeg i natur/teknologi i 5.- 6.klasse er:

- Eleven har viden om forsyningsproduktion – Modellering/Teknologi og ressourcer
- Eleven har viden om atlas og digitale kort – Modellering/Jordklodens forandringer
- Eleven kan skelne mellem livstilsfaktorer og levevilkår - Perspektivering/Mennesket
- Eleven kan beskrive interessemudsætninger i menneskets forvaltning af naturen lokalt og globalt – Perspektivering/Natur og miljø
- Eleven kan sammenholde naturkatastrofer til menneskers levevilkår – Perspektivering/Jordklodens forandringer
- Eleven kan argumentere om enkle forhold inden for natur og teknologi – Kommunikation/Formidling
- Eleven har viden om naturfaglige og teknologiske fagord og begreber – Kommunikation/Ordkendskab.

6. Find mere Inspiration

Når du som lærer arbejder med global undervisning, har du brug for masser af inspiration. Det er jo ikke altid, at du selv har haft mulighed for selv at besøge landet. Her nedenfor får du en række referencer til materialer, hvor du kan hente mere inspiration:

Generelle referencer

- Danidas Verdensfilm (tidligere Danidas Verdensbilledlegatfilm) er korte film (cirka 10 min.) fra lande i hele verden. De er velegnede til undervisningsbrug. Hver af dem har undervisningsforlag. Du finder alle Danidas Verdensfilm på EMU.
- *Agent Footprint* er en webside om klimaforandringer, som henvender sig til mellemtrinnet og overbygningen. Her finder du cases fra Bangladesh, Bolivia, Congo, Danmark, Grønland, Guatemala, Indien, Indonesien, Kina, Nicaragua, Tuvalu, Vietnam og Zambia.



- *Udsigt til u-lande*. Mød børn og voksne i Afrika, Asien, Oceanien, Sydamerika og Caribien. Serien består af i alt tre titler til henholdsvis 3.-4. klasse, 5.-7. klasse og 8.-10. klasse. Der er tale om et mindre lærebogssystem om u-lande, der er udgivet af Forlaget Meloni.
- *Global lykke – rigdom i fattige lande* er en bog og et websted om lykke. Bog og webside har eksempler fra landene: Bhutan, Burkina Faso, El Salvador, Haiti, Kina, Kiribati, Rwanda, Vietnam, Zambia.
- MUNDU har genstandskufferter til blandt andet Bolivia, Filippinerne, Indien, Indonesien, Kenya, Mozambique, Peru og Vietnam.
- *Jorden rundt med idræt* er et undervisningsmateriale fra Dansk Skoleidræt, hvor ti børn fra forskellige lande fortæller om deres idræt. Det består af et elevhæfte, en cd-rom og en lærervejledning. Målgruppen er 5.-6. klasse.
- 10 rejsende kufferter til udlån fra Greve Museum. Kufferterne handler om Iran, Pakistan, Tyrkiet, Somalia, Kenya, Colombia, Chile, Grækenland, England og Norge. Måltret børnehaven og indskolingen.
- *Around the world* er et webbaseret undervisningsmateriale om børns rettigheder fra Red Barnet. Her kan I blandt andet læse om Ali og Mikir fra Etiopien samt om børn fra Bangladesh, Somalia/Danmark, Kirgisistan, Uganda, Guatemala.
- UNESCO-samlinger fra Moesgård Museum findes blandt andet til Afghanistan, Bolivia, Danmark, Ghana, Grønland, Indien, Mexico, Thailand, Nepal, Uganda og Egypten.

Afghanistan

- Se filmen *Skateistan* om at leve og skate i Kabul. Find filmen på EMU. Filmen har tilhørende tavlefiler og undervisningsmaterialer.
- Læs *act PIGELIV/DRENGELIV* og *talk KRIG* fra Dansk Røde Kors.
- Se filmen *Drageløberen*. Find undervisningsvejledning på DFI.
- Se verdensfilmene *Kabul skønhed* og *Kabul drenge drager*. Find dem på EMU.

Bolivia

- Se små film om indianske børn i Bolivia: Marvin, Daniella, Yhonny, Miguel og Lezly fra Hele verden i skole og *Læseraketten*, IBIS. Find filmene og lærervejledning på EMU. Find landetema på IBIS' Hele verden i skole.

Burkina Faso

- Se Danidas Verdensfilm *Tetid* på kanten af Sahara. Find filmen på EMU.
- Bestil en gæstelærer fra Burkina Faso hos MUNDU.

Cambodja

- Se Danidas Verdensfilm *Det tredje hus* om hvordan man blandt kreungerne har et hus til kærligheden og til kæresteri. Find filmen og undervisningsmaterialer på EMU.
- Se Verdensfilmen *Outdong Dreams* om en tidligere barnestjerne. Find filmen og undervisningsinspiration på EMU

Danmark

- Arbejd med børns rettigheder i Danmark og sammenlign med andre lande. Find temaet på Red Barnets *Megafonen* eller på MUNDUs *Smarte Rettigheder*.

Ecuador

- Se filmen om Richard, der bor i Quito. Find filmen på UNICEFs skolesider.
- Besøg Randers Regnskov eller besøg deres webside og find inspiration.

Egypten

- Besøg Glyptoteket eller besøg deres webside og find inspiration til din undervisning.

Etiopien

- *Geden med det røde øje* er Danidas u-landskalenderbog fra 2006. Måltret 1.-4.klasse.
- Lån en genstandskuffert om Etiopien fra MUNDU.
- Læs *talk Klima* fra Dansk Røde Kors.



Filippinerne

- Se verdensfilmen *Gypsies of the Sulu Sea* om havnomader. Find filmene på EMU.
- Brug webstedet og genstandskufferten om *Lossepladsbørn i Cebu City*. Lej genstande via MUNDU.

Ghana

- Danida har udgivet undervisningsmaterialet *Elefantspor i rød jord* til årets u-landskalender 2012, som handler om drenge i Ghana.
- IBIS har udgivet en online u-landskalender i 2014 om børn i Ghana. Her er der viden om Ghana og forslag til forskellige aktiviteter.
- Se verdensfilmene *Min onkels Porsche* eller *Min mors fisk*. Find dem med undervisningsvejledning på EMU.

Grenada

- *Dagligliv i Grenada* er en UNESCO-samling.

Grønland

- Du kan finde et tema om Grønland på Red Barnets Megafonen rettet mod 7. klasse. Temaet indeholder billeder og artikler.

Indien

- Se filmen *Ingen tid til sjov* om Durga, som ikke har tid til at læse, fordi hun skal lave så meget husarbejde.
- Lån en emnekuffert om en piges skolegang eller om religion i Indien fra MUNDU. Kufferterne er fyldt med genstande.
- Find viden i Kaare Østers bog: *Indien - et land i Sydasiens* fra Geografforlaget, 2006.

Indonesien

- Danida udgav undervisningsmateriale med små film til årets u-landskalender i 2010 om Indonesien. Find filmene på EMU.
- Se verdensfilmen *Wayang* eller *Vulkanens vogter*. Find filmene med undervisningsvejledning på EMU.
- Se filmen *Cahaya*. Find filmene med undervisningsvejledning på EMU.
- Lån genstandskufferten *Ved foden af Merapi*, som handler om vulkaner. Lån genstande via MUNDU.
- Læs bogen *Livet efter tsunamien*. Udgivet af Dansk Røde Kors.
- Se filmen *Penanerne – regnskovens sidste nomader*. Find filmene på EMU.

Kenya

- *Hip hop på en slumtop* er Danidas u-landskalenderbog fra 2009.
- Se filmen *Flikflak i slummen* eller Verdensfilmen *Spray the day*. Find filmene på EMU.
- Lån en emnekuffert om livet i slumområdet Kibera i Kenya fra MUNDU.

Kina

- Se verdensfilmene *Floden Dzachu* om en nomadefamilie, *Fangernes børn* om børn på børnehjem og *China Lunch Hour* om folk, der spiser frokost i Shanghai. Find filmene på EMU.
- Se filmen *Winkys hest* og find undervisningsmateriale på DFI.

Mexico

- Se filmen *Vores historie*, som handler om migrations-arbejdere i Mexico. Find den på EMU.

Mozambique

- *Laura i solsikkehuset* er Danidas u-landskalenderbog fra 2000.
- Læs bogen *Slangefloden* eller *Hvad der kan ske når man drikker Cabanga* af Bodil Bredsdorff.
- Lån en emnekuffert om Mozambique fra MUNDU.
- Læseraketten i 2009 handlede om Mozambique. Find materialet og landetema på IBIS' *Hele verden i skole*.



Nepal

- Se Verdensfilmene *The Call of Nepal* eller *De tidligere gudinder*. Find filmene på EMU.
- Brug materialet *actKlima!* fra Røde Kors.

Nicaragua

- *Bølgens Børn* er en Verdensfilm om brødre, som surfer. Find filmen på EMU.
- *Dødens gade* er en film om Valeria, som møder en masse forskellige mennesker på gaden. Find filmen på EMU.
- *Læseraketten* i 2013 handlede om Nicaragua. Find landetema på IBIS' *Hele verden i skole*.

Palæstina

- Se verdensfilmene *Vejenes dronning* eller *Dreams about grass*. Begge film handler om kønsroller og fordomme. Find filmene på EMU.
- Undervisningsmaterialet *Kameler og computere* fra MUNDU handler om Mellemøsten har fokus på Egypten, Yemen og Palæstina. Måltrettet mellemtrinnet.

Somalia

- Verdensfilmen *Mit andet navn* handler om øgenavne i Somalia. Find filmen på EMU.
- Brug bogen *Kardemomme, kikærter og couscous – børnemad fra Afrika og Mellemøsten* i et tematisk forløb. Kan købes gennem MUNDU.

Thailand

- Se verdensfilmen *Bronzestøberen*, som handler om religiøse statuer. Find filmen på EMU.

Uganda

- Læs *act PIGELIV/DRENGELIV* udgivet af Dansk Røde Kors.
- Se verdensfilmene *Tro, håb og hornmusik* om et band på et børnehjem og *Kampalas B-Boys* om breakdance og hip-hop. Find filmene på EMU.

Vietnam

- *The world at his feet* er en Verdensfilm. Den handler om Tri, der er født uden arme. Find filmen på EMU.
- Verdensfilmen *Happy Hour* handler om drengen Tu, der lever af at sælge postkort. Find filmen på EMU.
- Se Verdensfilmen *Drengen med de 9 liv*, om drengen Dang Su Bac, som kan helbrede. Find filmen på EMU.

Zambia

- Verdensfilmen *Gartneren og hans 21 blomster* handler om en fattig enlig far. Filmen er prisbelønnet. Find den på EMU.
- Verdensfilmen *Mr. Banda and the Lady Detectives* handler om et detektivbureau, som arbejder med både mord og utroskab i Zambia. Find filmen på EMU.
- *Small faces* – 10 film om lege i Zambia, Guatemala og Sri Lanka. Find dem på EMU.

7. Referencer og kilder

Tal og fakta om landene stammer fra:

- Forenede Nationer - IHDI databank
- Verdensbanken
- CIA's World Fact Book



Lærervejledningen

- Numbao
- Wikipedia
- <http://www.un.org/en/documents/udhr/>
- http://www.unicef.org/sowc/index_61804.html
- <http://www.plast.dk/Fakta/Hvaderplast/>
- <http://forbruger kemi.dk/tema/tekstiler-og-kemi/nar-tekstiler-bliver-til/fakta-om-bomuld/>
- <http://www.kulturhistorier.dk/toj1.php>
- http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_clothing_and_textiles
- Mød Verden – Livet i fattige lande. Peter Bejder & Kaare Øster. 2011.
- <http://www.organiccotton.org/oc/Cotton-general/World-market/World-cotton-production.php>
- Hungry Planet. What the World eats. Peter Menzel and Faith D'Aluisio.
- Commons Wikimedia

8. Hvem står bag?

Sådan Bor Jeg blev oprindeligt udgivet som et websted med film i 2006. Dengang var det Carsten Lützen og Peter Christensen fra Dansk International Bosætningservice samt Ulrik Skaftø fra Garage, som stod bag projektet. Dengang var produktionsomkostningerne desværre så store, så derfor blev det kun til børneportrætter fra Ghana, Bolivia, Vietnam og Danmark. I forbindelse med webstedet blev der udgivet en avis om børnene. Webstedet blev en stor succes, så derfor ville MUNDU – center for global dannelse gerne udvide, modernisere og forbedre Sådan Bor Jeg. Dette blev muligt via finansiering fra Danidas Oplysningsbevilling og Undervisningsministeriet.

Sådan Bor Jeg er et levende websted, der udvikler sig konstant. Vi har således udvidet antallet af lande og børneportrætter i løbet af 2013 og 2014. Endvidere har vi også tilføjet spil-elementer på elevprofilerne i 2014.

Tak!

En lang række samarbejdspartnere har medvirket til, at vi nu er i stand til at præsentere version 2.0 af Sådan Bor Jeg. Tak til jer alle for jeres store indsats.

Film og fotos:

Anja Aagaard Christensen, Annie Ebba Nilsson, Aspirina Katawala, Bertha Pagaza, Camilla Jørgensen, Cecilie Raahauge, Claus Reiche, Eloha Habiba, Else Lillebæk, Eva Leth Hansen, Hawa H. Hussein, Jeanette Westh, Jonas Unmack Larsen, Katrine Ruby Bødiker, Lars Henningsen, Lea Pascal, Maiken Mueller Hansen, Margrethe Mark Jacobsen, Mette Melchjorsen, Mette Thorsen, Pia Lund Poulsen, Preben Westh, Sara O'Keefe, Sascha Brinch Hummelgaard, Sedsel Hansen, Sofie Pedersen, Sonja Salminen, Sophia Pascal, Stine Nielsen, Stinne Otte, Susan Toldam, Susanne Pascal, Søren Thomsen, Theresa Inclan

Tekst: børne-profiler, lande-profiler, temasider, opgaver:

Christian Hedegård, Eva Leth Hansen, Ida Svinth-Væрге, Jane Bruslund Jensen, Jeanette Westh, Jonas Unmack Larsen, Katrine Grove, Lykke Valentin, Malene Tychsen, Nadja Straube, Rune Vinther, Sara K. Cox, Sara O'Keefe, Sonja Salminen, Susanne Pascal, Theresa Inclan